

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Ветвинская О.А.

Приказ № _____

от «01.09.2023»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год

г. о. Саранск, 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Учебный план МОУ «Средняя школа №8» по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФАООП обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на внутри- и межпредметные образовательные модули, образовательные события. На уроках физической культуры обучающиеся выбирают определённый вид занятий с учётом интересов. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Уроки проводятся в «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для всех обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

Организация промежуточной аттестации:

В начальной школе промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных (полугодовых) этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей).

Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее – четвертная аттестация) обучающихся 1-4-х классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 1-4-х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

Учебный план 1-4 классы
обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2
Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа №8». Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня, или путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Обучение грамоте. Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение. Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Математика	Тест
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Сдача нормативов
	«Математическое конструирование»	Тест
1 класс доп.	Обучение грамоте. Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение. Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Математика	Тест
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Сдача нормативов
	«Математическое конструирование»	Тест
2 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Родной (русский) язык	Собеседование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
	Окружающий мир	Тест
	Технология	Итоговая проверочная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа. Тест

	Музыка	Викторина
	«Математическое конструирование» «Развитие речи» «Финансовая грамотность»	Тест
3 класс	Русский язык	Итоговый контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный (Английский) язык	Итоговая контрольная работа. Тест.
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Технология	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Художественная выставка
	Музыка	Итоговый тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Мордовский (Эрзянский) язык	Тест
	«Математическое конструирование» «Развитие речи» «Финансовая грамотность»	Тест
4 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков и умений
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Иностранный (Английский) язык	Итоговая контрольная работа. Тест.
	Основы религиозных культур и светской этики. ОПК	Проектная работа. Художественная выставка учащихся
	Технология	Проектная работа
	Музыка	Творческая работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Мордовский (Эрзянский) язык	Тест
	«Математическое конструирование» «Развитие речи» «Финансовая грамотность»	Тест

Внеурочная деятельность (1-4 классы)

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования организована согласно требованиям и нормам СанПин. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность в объеме до 1350 часов за 4 года обучения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Перечень внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений

Школьный компонент

Внеурочная деятельность по учебным предметам (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

«Математика и конструирование» (2 – 4 классы) Цель: формирование

навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

Мордовский (эрзянский) язык (4 классы) Цель: включение обучающихся в диалог культур разных национальностей, ознакомление с их своеобразием, воспитание уважения к людям разных культур.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Проориентационная работа/ предпринимательство/ Финансовая грамотность – Финансовая грамотность.

Формирование функциональной грамотности - Развитие речи. «Развитие речи» (2-3 классы) Цель: формирование лингвистической компетенции; совершенствование коммуникативной культуры обучающихся.

Перечень программ внеурочной деятельности вне школьного компонента

Мордовский (эрзянский) язык (2-3 классы) Родники народной мудрости. Цикл занятий, включающих обучающихся в диалог культур разных национальностей, ознакомление с их своеобразием, воспитание уважения к людям разных культур.

Ценностное развитие

«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классы)

Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ

«Орлята России» (1-4 классы) Цель: удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) - Кукольный театр.

Внеурочная деятельность по развитию личности

«Умники и умницы» (2-4 классы) Цель: активное вовлечение в процесс познания обучающихся 1 класса в проектную деятельность на основе игровой деятельности.

«Кукольный театр» (3г класс) Цель: формирование художественно-творческой активности школьников, овладение образным языком театрального искусства посредством формирования актерского мастерства и таланта, знаний, умений и навыков о театральном искусстве.

«Разговор о правильном питании» (1-4 классы) Цель: воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий

«Подвижные игры» (1-4 классы) Цель: формирования у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами:

«Развитие речи. Произношение», «Логопедическая ритмика», индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа («Логопедия»).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий и расписанием внеурочной деятельности. Вся образовательная воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях

осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ЗПР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Психолого-педагогическое сопровождение и проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий обучающихся с ЗПР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время. В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам. Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(1 отделения) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования. развивающую область, а также часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, которая предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии (предмет «Русский язык»);

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: в 1 классе дополнительные часы выделены на изучение предметов «Литературное чтение», со 2 класса «Иностранный язык» (по заявлению родителей, законных представителей, на основании рекомендаций ППк), во втором – четвертом классах – на «Русский язык».

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» Внеурочная деятельность формируется участниками образовательных отношений как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы.

В МОУ «Средняя школа №8» при расчете общего объема часовна организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета от 5 до 9,5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе в первой или второй половине дня (в зависимости от смены), после отдыха и обеда;

- внеурочные занятия (1-4 классы) проводятся с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию;

- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности;

- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Педагогические ресурсы: педагоги школы.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№п/п	Название	Класс
Спортивно-оздоровительное направление		
1.	«Подвижные игры»	1-4
Общекультурное направление		
2.	«Родники народной мудрости»	3-4
Социальное направление		
3.	«Разговор о правильном питании»	1-4
4.	«Кукольный театр»	2
Общеинтеллектуальное направление		
5.	«Математика и конструирование»	1-4
6.	«Финансовая грамотность»	2-4
7.	«Умники и умницы»	1
Духовно-нравственное направление		
8.	«Разговоры о главном»	1-4
9.	«Орлята России»	1-4

План внеурочной деятельности (недельный)

МОУ "Средняя школа №8"

Уровень начального общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю																	
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
Математика и конструирование	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мордовский (эрзянский/мокшанский) язык. Родники народной мудрости	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие речи					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы					1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Мы - твои друзья	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кукольный театр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	8,5	8,5	8,5	8,5	8	8,5	8,5	8,5	9,5	8,5	8,5	8	8,5	8

