

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор



Ветвинская О.А.

Приказ № _____ от "01.09.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 2

на 2023-2024 учебный год

г. о. Саранск, 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 8» г.о. Саранск
на 2023– 2024 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации МОУ «Средняя школа №8» осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Вариант 2) на уровне начального общего и основного общего образования. Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Вариант 2).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Вариант 2) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учебный план АООП (Вариант 2) МОУ «Средняя школа №8» г.о. Саранск обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В Специальную индивидуальную программу развития (СИПР), разработанную образовательной организацией МОУ «Средняя школа №8» на основе ФАООП, включен учебный план и индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Примерный годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
	3.2 Человек	99	102	102	68	68	439
	3.3 Домоводство	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68	68	338
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФАООП
- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 (ред. от 04.09.2012) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 04.06.2014 года № 520 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Заключения ГУ «ТПМПК» г.о. Саранск
- Заключения ВК (по состоянию здоровья нуждается в обучении на дому в 2023-2024 учебном году).

Учитывая психофизические особенности ребёнка (тотальное недоразвитие психических функций. Дефицитность сенсорно-моторных функций, речи, эмоционально-волевой сферы) в учебный план введены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда и - психолога в объёме 3 часа:

- сенсорное и речевое развитие (*учитель-логопед*) – 1 час;
- социально – бытовая ориентировка (*педагог-психолог*) – 1 час;
- альтернативная коммуникация (*учитель-дефектолог*) - 1 час.

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Форма обучения	
<i>I. Обязательная часть</i>		<i>Обучение на дому</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1
2. Математика	Математические представления	2	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	

	Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	1	
	Изобразительная деятельность	1	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	
Итого:		12	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		17 часов	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные занятия		Индивидуальные занятия	
1. Сенсорное и речевое развитие (<i>учитель-логопед</i>)		1	
2. Социально – бытовая ориентировка (<i>педагог – психолог</i>)		1	
3. Альтернативная коммуникация (<i>учитель-дефектолог</i>)		1	
4. Предметно-практические действия (<i>учитель-дефектолог</i>)		1	
Итого:		4 часа	
ВСЕГО ЧАСОВ:		20 часов	