

МОУ "Средняя школа № 8"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Средняя школа №8»

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ "Средняя школа №8"

О.А. Ветвинская
Приказ № 151 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 –2025 учебный год

Саранск городской округ, Республика Мордовия, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МОУ "Средняя школа №8" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ "Средняя школа №8", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ "Средняя школа №8" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 25.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Предметная область «Русский язык и литература».

В 10-м классе преподавание русского языка ведется 2 часа в неделю. Включен в учебный план учебный предмет «Литература» на углубленном уровне в количестве 5 часов в неделю.

В 11-м классе преподавание русского языка ведется 1 час в неделю.

По решению образовательного учреждения за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 11-м классе увеличен объем преподавания литературы в инвариантной части до 4 часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки».

В 10-11-х классах преподавание иностранного языка – 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика».

По решению образовательного учреждения, по просьбам родителей (т.к. математика – обязательный предмет единого государственного экзамена) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11-х классах увеличен объем преподавания математики до 5 часов в неделю (алгебра и начала анализа – 3 ч/ геометрия – 1 ч в неделю).

В 10-м классе преподавание учебного предмета «Вероятность и статистика» ведется 1 час.

В 10-11-х классах преподавание информатики ведется 1 час.

Предметная область «Общественно – научные предметы».

В 10-м классе преподавание истории ведется по 2 часа в неделю, включен в учебный план учебный предмет «Обществознание» на углубленном уровне в количестве 4 часов в неделю.

В 11-м классе преподавание истории и обществознания ведется по 2 часа в неделю.

В 10-11-х классах преподавание географии - 1 час в неделю

Предметная область «Естественно – научные предметы».

В 10-11-х классах преподавание биологии и химии ведется по 1 часу в неделю, преподавание физики - 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

В 10-11-х классах преподавание физической культуры ведется 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защита Родины».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» отведен 1 час в неделю в 10-11-х классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Распределение часов для реализации индивидуального проекта либо на один из классов – 10-й или 11-й. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде

завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и Положением об индивидуальном проекте образовательной организации.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах распределены:

-на учебные курсы по выбору: «Решение расчетных задач по химии» (34 часа); «Немецкий язык» (68 часов).

В МОУ "Средняя школа №8" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "Средняя школа №8".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования на 2024 –2025 учебный год

МОУ "Средняя школа №8"

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (10 кл - У. 11 кл - У)	5	5
Русский язык и родная литература	Родной язык	0	0
	Родная литература	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (У)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра и начала математического анализа		1	1

Немецкий язык	0	2
Решение расчетных задач по химии	1	0
Итого	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Учебный план по каждому уровню образования должен содержать формы промежуточной аттестации (п. 22 ст. 2 ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При формировании графика промежуточных аттестаций, плана внутришкольного контроля необходимо придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Формы промежуточной аттестации обучающихся МОУ "Средняя школа №8"

Предметная область	Учебные предметы	Промежуточная аттестация	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	тестирование	тестирование
	Литература (10 кл - У, 11 кл - Б)	сочинение	сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	тестирование	тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	тестирование	тестирование
	Геометрия	контрольная работа	-
	Вероятность и статистика	усредненный балл отметок за полугодие	-
	Информатика	контрольная работа	контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	тестирование	тестирование
	Обществознание (10 кл - У, 11 кл - Б)	тестирование	тестирование
	География	тестирование	тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	тестирование	тестирование
	Физика	тестирование	тестирование
	Химия	тестирование	тестирование
Физическая культура	Физическая культура	тесты для контроля физических качеств	тесты для контроля физических качеств
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	тестирование	тестирование
Индивидуальный проект		защита проекта	защита проекта

План внеурочной деятельности (недельный)
среднего общего образования на 2024 –2025 учебный год
МОУ "Средняя школа №8"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1	1
Билет в будущее	0,5	0,5
Россия – мои горизонты	0,5	0,5
Кибердружина	0,5	0,5
Разговорный немецкий	0	1
Подготовка к ЕГЭ по математике (база)	0	1
Подготовка к ЕГЭ по математике (профиль)	0	1
Индивидуальный проект. Биология.	0,5	0
Индивидуальный проект. История.	0,5	0
Индивидуальный проект. Обществознание.	0,5	0
Индивидуальный проект. Физика.	0,5	0
Функциональная грамотность: креативное мышление	0,5	0,5
Функциональная грамотность: глобальные компетенции	0,5	0,5
Театр «Начало»	1	0
Начальная военная подготовка	1	0
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	8	7

Модуль «Функциональная грамотность: креативное мышление» реализуется во внеурочной деятельности и является составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Общее количество часов: 17 часов.

На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное.

Форма организации внеурочной деятельности: деловые и ролевые игры, дискуссии, беседы, проекты, тестирование.

Основной целью модуля является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 10 - 11 классов как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи:

- развивать любознательность (активный интерес к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;
- развивать воображение как способность к продуцированию собственных идей;
- способность оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Модуль «Функциональная грамотность: глобальные компетенции»

Общее количество часов: 17 часов.

Цель и задачи модуля:

Модуль «Глобальные компетенции» является составной частью Программы курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Основными целями модуля являются освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественно-научных, общественно-научных предметов и иностранных языков.

Образовательные и воспитательные задачи:

- ориентация школьников с учетом их возраста и познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой,
- повышение уровня экологической культуры,
- применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения.

Содержание модуля отражает два аспекта:

- глобальные проблемы,
- межкультурное взаимодействие.

Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные

мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.

Учебный курс "Разговорный немецкий" для 10 класса

Общее количество часов: 34 часа.

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

Изучение иностранного языка в рамках данного учебного курса направлено на достижение *следующих целей*:

- развитие внутреннего мира учащихся, становление его как деловой, творческой личности;
- обучение учащихся основам делового общения в устных и письменных формах в типичных ситуациях – знакомство, разговор по телефону, командировка в одну из немецкоязычных стран, заказ билета и номера в гостинице, в банке, в магазине, в ресторане, знакомство с фирмой, ведение деловых переговоров, коммерческая корреспонденция (письмо, письмо-заказ, предложение, заказ, отзыв заказа, счёт, рекламация и т.д.);
- расширение кругозора учащихся;
- обеспечение учащимся старших классов возможности построения индивидуального образовательного плана и создание предпосылок для профессионального самоопределения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«**Билет в будущее**» – проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Проект реализуется

по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Цели – формировать у участников готовность к профессиональному самоопределению, раскрыть таланты и осознанный выбор карьеры.

Единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты»

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Кибердружина – добровольное объединение группы единомышленников, осуществляющих в сети Интернет действия по выявлению контента, требующего дальнейшей оценки и принятия соответствующих мер реагирования в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

- Кибердружина — межрегиональное молодежное общественное движение, созданное Лигой безопасного интернета в 2011 г., борющееся с преступлениями в виртуальной среде.

Целями деятельности кибердружины являются:

- Противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся.
 - Общественный контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет.
 - Содействие правоохранительным органам в выявлении новых видов правонарушений в сети Интернет, а также участие в создании методик борьбы с ними.
- Кибердружина осуществляет ежедневный мониторинг сети Интернет с целью выявления следующей информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в молодежной среде колледжа:
- причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и молодежи;
 - включенной в федеральный список экстремистских материалов;
 - содержащей признаки призывов к самоубийству, пропаганды наркотиков, детской

порнографии, азартных игр;

- о чрезвычайных происшествиях, сведениях о преступлениях и правонарушениях, в том числе совершенных в отношении молодых людей и самими несовершеннолетними;
- публикации и комментарии провокационного характера, просьбы о помощи, в том числе психологической.

Курс внеурочной деятельности «Театр «Начало»» реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа №8».

Содержание курса направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Цель курса «Театр «Начало»» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Задачи курса:

Образовательные:

- обучить основам сценического действия;
- познакомить с основным языком театрального искусства;
- познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности;
- дать знания об основах самоорганизации и самодисциплины;

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевую сферу, образное мышление;
- научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;
- способствовать развитию культуры речи.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать культуру поведения в театре;
- формировать потребность в творческом самовыражении и создать мотивацию для поиска собственных решений в создании художественного образа;
- содействовать формированию эстетического восприятия и художественного вкуса;
- содействовать формированию личностных качеств: самостоятельности, уверенности, эмпатии, толерантности.

Формируемые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые.

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации обучающихся в современном обществе, повышения уровня их общей культуры и эрудиции. Театрализованная деятельность становится способом развития творческих способностей, самовыражения и самореализации личности, способной понимать общечеловеческие ценности, а также средством снятия психологического напряжения, сохранения эмоционального здоровья обучающихся. Сочетая возможности нескольких видов искусств (музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры), театр обладает огромной силой воздействия на духовно-нравственный мир ребенка. Беседы о театре знакомят обучающихся в доступной форме с особенностями театрального искусства, с его видами и жанрами, также раскрывают общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры обучающихся.

Занятия театральной деятельностью вводят обучающихся в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации школьника в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности. В программу входят теоретические и практические знания. Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Курс «Индивидуальный проект»-

Основная цель: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи изучения курса «Индивидуальный проект»:

- Обучать умению планировать: определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов, умение выбрать подходящую информацию, правильно её использовать;
- Развивать умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- Формировать и развивать навыки публичного выступления;
- Формировать позитивное отношение к деятельности, умения проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

Освоение программы учебного курса «Индивидуальный учебный проект» должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
- формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
- выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
- универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Формы контроля освоения программы: оценка проектной или исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта или учебного исследования. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» для обучающихся 11 класса.

Цель данного курса: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса алгебры и подготовке к экзаменам.

Задачи курса:

- 1) подготовить учащихся к экзаменам;
- 2) дать ученику возможность проанализировать и раскрыть свои способности.

Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Данный курс является базовым общеобразовательным, отражает обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направлена на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективный курс «Математика: подготовка к ЕГЭ» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) для работы с учащимися 11 классов и предусматривает повторно рассмотрение теоретического материала по математике, а кроме этого, нацелен на более глубоко рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое образовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей, прежде всего с физикой.

Для работы с учащимися безусловно применимы такие формы работы, как лекция и семинар. Помимо этих традиционных форм рекомендуется использовать также дискуссии, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с докладами, дополняющими лекцию учителя.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, посильных для учащихся. Все свойства, входящие в элективный курс, их доказательств не вызовут трудности у учащихся, т.к. не содержат громоздких выкладок, а каждое предыдущее готовит последующее. При направляющей роли учителя школьники могут самостоятельно сформулировать новые для них свойства и даже доказать их. Все должно располагать к самостоятельному поиску и повышать интерес к изучению предмета. Представляя возможность осмыслить свойства и их доказательства, учитель развивает геометрическую интуицию, без которой немыслимо творчество.

Организация на занятиях должна несколько отличаться от урочной: ученику необходимо давать время на размышление, учить рассуждать, выдвигать гипотезы. В курсе заложена возможность дифференцированного обучения. При решении ряда задач необходимо рассмотреть несколько случаев. Одной группе

учащихся полезно дать возможность самим открыть эти случаи. В другой-учитель может сузить требования и рассмотреть только один из случаев.

Таким образом, программа применима для различных групп школьников.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа на достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте,

обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА (учебных сборов по основам военной службы)

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ»

Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;
- формирование навыков оказания первой помощи; б формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи;
- формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи;
- формирование основных навыков ухода за больным;
- знакомство с медицинской профессией с самых азов;
- знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику; - адаптация к условиям труда медицинского работника;
- воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям;
- помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 35 часов на уровне среднего общего образования, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога. Программа может быть реализована в течение одной недели с обучающимися 10 или 11 классов, если занятия проводятся ежедневно.

