

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Ветвинская О.А.

Приказ № _____ от "01.09.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(Вариант 5.1)
на 2023-2024 учебный год**

Класс	У	В	И	С
1	21	23	21	22
2	19	20	20	

г. о. Саранск, 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Учебный план образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа №8» составлен в соответствии с требованиями: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653).

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - четыре. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы.

Обучение , реализующем Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы. Продолжительность учебной недели в 1 -4 классах составляет 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15:

Классы	I	II	III	IV
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10

Общий объем аудиторной нагрузки недельной нагрузки в течение дня для обучающихся не должен превышать 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- классах - 1,5 часа, в 3-4 классах - 2 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующей системы мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на

переменах, двигательная активность в период динамических пауз, спортивный час в группах продленного дня, внеклассные спортивные занятия и спортивные мероприятия, реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Особенности учебного плана

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1.

Срок обучения по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ТНР МОУ «Средняя школа №8» составляет 4 года (1-4 классы).

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление речевых расстройств, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.1), МОУ «Средняя школа №8» реализуемой в 2023/2024 учебном году, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана Адаптированной основной образовательной программы начального общего обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) разработана с учётом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях обеспечения особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает

— учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

— учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

— учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не осуществляется в соответствии с заявлением родителей.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "Средняя школа №8".

Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	-	диктант	диктант	диктант
Литература	-	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	-	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	-	тестирование	тестирование	тестирование
Основы православной культуры	-	-	-	проектная работа
Музыка	-	тестирование	тестирование	тестирование
ИЗО	-	тестирование	тестирование	тестирование
Физическая культура	-	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Технология	-	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Мордовский (мокшанский /эрзянский) язык	-	тестирование	тестирование	тестирование

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность (1-4 классы)

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования организована согласно требованиям и нормам СанПин. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность в объеме до 1350 часов за 4 года обучения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

*Перечень внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений
Школьный компонент*

Внеурочная деятельность по учебным предметам (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

«Математика и конструирование» (2 – 4 классы) Цель: формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

Мордовский (эрзянский) язык (4 классы) Цель: Включение обучающихся в диалог культур разных национальностей, ознакомление с их своеобразием, воспитание уважения к людям разных культур.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Проформационная работа/ предпринимательство/ Финансовая грамотность – Финансовая грамотность.

Формирование функциональной грамотности - Развитие речи. «Развитие речи» (2-3 классы) Цель: формирование лингвистической компетенции; совершенствование коммуникативной культуры обучающихся.

Перечень программ внеурочной деятельности вне школьного компонента

Мордовский (эрзянский) язык (2-3 классы) Родники народной мудрости. Цикл занятий, Включающих обучающихся в диалог культур разных национальностей, ознакомление с их своеобразием, воспитание уважения к людям разных культур.

Ценностное развитие

«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классы)

Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ

«Орлята России» (1-4 классы) Цель: удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) - Кукольный театр.

Внеурочная деятельность по развитию личности

«Умники и умницы» (2-4 классы) Цель: активное вовлечение в процесс познания обучающихся 1 класса в проектную деятельность на основе игровой деятельности.

«Кукольный театр» (3г класс) Цель: формирование художественно-творческой активности школьников, овладение образным языком театрального искусства посредством формирования актерского мастерства и таланта, знаний, умений и навыков о театральном искусстве.

«Разговор о правильном питании» (1-4 классы) Цель: воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий

«Подвижные игры» (1-4 классы) Цель: формирования у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами:

«Развитие речи. Произношение», «Логопедическая ритмика», индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа («Логопедия»).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий и расписанием внеурочной деятельности. Вся

образовательная воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение и проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время. В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам. Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 отделения) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования, развивающую область, а также часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, которая предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии (предмет «Русский язык»);

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: в 1 классе дополнительные часы выделены на изучение предметов «Литературное чтение», со 2 класса «Иностранный язык» (по заявлению родителей, законных представителей, на основании рекомендаций ППк), во втором – четвертом классах – на «Русский язык».

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» Внеурочная деятельность формируется участниками образовательных отношений как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы.

В МОУ «Средняя школа №8» при расчете общего объема часовна организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета от 5 до 9,5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе в первой или второй половине дня (в зависимости от смены), после отдыха и обеда;

- внеурочные занятия (1-4 классы) проводятся с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию;

- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности;

- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Педагогические ресурсы: педагоги школы.

План внеурочной деятельности (недельный)

МОУ "Средняя школа №8"

Уровень начального общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю																	
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
Математика и конструирование	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мордовский (эрзянский/мокшанский) язык. Родники народной мудрости	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
					0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	
Финансовая грамотность	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие речи					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	1	1	1	1														
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы					1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Мы - твои друзья	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кукольный театр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	8,5	8,5	8,5	8,5	8	8,5	8,5	8,5	9,5	8,5	8,5	8	8,5	8

