

МОУ "Средняя школа №8"



Ветвинская О.А.

Приказ № от «02» 09.т.2024”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

г. о. Саранск, Республика Мордовия 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МОУ "Средняя школа №8" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ "Средняя школа №8", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ "Средняя школа №8" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ "Средняя школа №8" языком обучения является русский язык. Учебные предметы: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей) не внесены в учебный план.

Образовательная область **«Иностранные языки»**. Реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык»**. Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается со второго по четвертый класс в объеме двух часов в неделю в каждом классе. При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. (кроме 3Д класса – 21 человек).

**«Математика и информация»**. Учебный предмет: **«Математика»**. На изучение **«Математики»** отводится по четыре часа в неделю во всех классах.

**«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**. Учебный предмет: **«Окружающий мир»**. На изучение окружающего мира отводится по два часа в неделю во всех классах. В рамках этого предмета предусмотрены учебные

часы для изучения основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения, экскурсионные уроки.

**Предметная область Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).** При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предметная область «ОРКСЭ» реализована в 4-х классах через учебный модуль «**Основы православной культуры**».

**«Искусство».** Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». **Образовательная область «Искусство»** включает предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 2–4 классах отводится на изучение музыки и изобразительному искусству по одному часу в неделю.

**«Физическая культура».** Учебный предмет: «Физическая культура». **Образовательная область «Физическая культура»** формирует общеучебные умения, навыки и овладение способами практической деятельности. На изучение физической культуры при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах отводится по два часа обязательной части учебного плана, третий час реализуется образовательной организацией в рамках внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

**«Труд (Технология)».** Учебный предмет «Труд (Технология)». Образовательная область «Труд (Технология)» является основой формирования познавательных способностей младших школьников через практическую деятельность. На преподавание «Труд (Технология)» отведено в 1-4 классах по одному часу в неделю.

**«Региональный компонент образовательной организации».** В соответствии с Законом «Об образовании в Республике Мордовия» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях изучается предмет **«Мордовский (эрзянский, мокшанский) язык».** «Мордовский (эрзянский, мокшанский) язык», отнесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Преподавание учебного предмета «Мокшанский язык», «Эрзянский язык» осуществляется на основании программного и методического обеспечения, выбор предмета «Мордовского (эрзянского) языка» носит добровольный характер и по заявлению родителей (законных представителей) с указанием языка изучения. В учебном плане указаны наименования курса «Мордовский (эрзянский/мокшанский) язык» и ведется обучение в следующих классах: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г. Региональной спецификой учебного плана является изучение курса «Эрзянский язык», «Мокшанский язык» во 2-4 классах школ, с русским языком обучения. Дополнительно «Эрзянский язык», «Мокшанский язык» «Родники народной

мудрости» МОУ «Средняя школа №8» во 2-3 классах изучается данный предмет в объеме одного часа в неделю в каждом классе и 1 час проводится внеурочно (один раз в две недели) 2а, 2б, 2в, 2г; в 3 классах – 1 час в неделю; 4 классах 2 часа: внеурочное занятие «Эрзянский язык»/«Мокшанский язык» 1 час и «Родники народной мудрости» - 1 час.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "Средняя школа №8".

Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	-	диктант	диктант	диктант
Литература	-	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	-	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	-	тестирование	тестирование	тестирование
Основы православной культуры	-	-	-	проектная работа
Музыка	-	тестирование	тестирование	тестирование
ИЗО	-	тестирование	тестирование	тестирование
Физическая культура	-	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Технология	-	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Мордовский (мокшанский /эрзянский) язык	-	тестирование	тестирование	тестирование

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



## **Внеурочная деятельность (1-4 классы)**

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования организована согласно требованиям и нормам СанПин. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность в объеме до 1350 часов за 4 года обучения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

### *Школьный компонент*

**Внеурочная деятельность по учебным предметам** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

**«Математика и конструирование» (2 – 4 классы)** Цель: формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

**Мордовский (эрзянский) язык (4 классы)** Цель: включение обучающихся в диалог культур разных национальностей, ознакомление с их своеобразием, воспитание уважения к людям разных культур.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности**

**Проориентационная работа/ предпринимательство/ Финансовая грамотность – Финансовая грамотность.**

**Формирование функциональной грамотности - Развитие речи. «Развитие речи» (2-3 классы)** Цель: формирование лингвистической компетенции; совершенствование коммуникативной культуры обучающихся.

### *Перечень программ внеурочной деятельности вне школьного компонента*

**Мордовский (эрзянский/мокшанский) язык (2-4 классы) Родники народной мудрости.** Цикл занятий, включающих обучающихся в диалог культур разных национальностей, ознакомление с их своеобразием, воспитание уважения к людям разных культур.

### *Ценностное развитие*

**«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классы)

### *Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ*

**«Орлята России» (1-4 классы)** Цель: удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

**Развитие личности и самореализация обучающихся** (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) - Театр кукол.

### *Внеурочная деятельность по развитию личности*

**«Умники и умницы» (1-4 классы)** Цель: активное вовлечение в процесс познания обучающихся 1 класса в проектную деятельность на основе игровой

деятельности.

**«Кукольный театр» (4г класс)** Цель: формирование художественно-творческой активности школьников, овладение образным языком театрального искусства посредством формирования актерского мастерства и таланта, знаний, умений и навыков о театральном искусстве.

**«Разговор о правильном питании» (1-4 классы)** Цель: воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

**«Мы – твои друзья» (2-3 классы)** Цель: воспитание у детей бережного отношения к природе и экологической грамотности, осознания ими целостности мира.

***Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий***

**«Подвижные игры» (1-4 классы)** Цель: формирования у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики.

В МОУ «Средняя школа №8» при расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета от 6 до 10 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

внеурочные занятия проводятся в школе в первой или второй половине дня (в зависимости от смены), после отдыха и обеда;

внеурочные занятия (1-4 классы) проводятся с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию;

длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности;

результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Педагогические ресурсы: педагоги школы.



