

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

г.о. Саранск Республика Мордовия

МОУ "Средняя школа №8"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-научного
цикла



Пашкова Е.В.
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Зазулина Г.Н.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Средняя школа №8"



Ветвинская О.А.
Приказ №142 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2009963)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Учителя Пивкина Ю.А., Куркова И.В.

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	46	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	22	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	47	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Положительные и отрицательные числа	43	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Симметрия	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Резерв	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	7	
-------------------------------------	-----	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса начальной школы	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
2	Повторение курса начальной школы	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
3	Повторение курса начальной школы	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
4	Повторение курса начальной школы	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
5	Повторение курса начальной школы	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
6	Входная контрольная работа	1	1	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
7	Десятичная система счисления	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
8	Ряд натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
9	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
11	Натуральные числа на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	координатной прямой				18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
13	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15	Округление натуральных чисел	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
16	Округление натуральных чисел	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17	Округление натуральных чисел	1	0	0	26.09.2023	
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
20	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
22	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

25	Распределительное свойство умножения	1	0	0	06.10.2023	
26	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами"	1	1	0	09.10.2023	
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2023	
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
30	Деление с остатком	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
31	Деление с остатком	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
32	Простые и составные числа	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
33	Простые и составные числа	1	0	0	18.10.2023	
34	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
35	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
36	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
37	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

38	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
43	Контрольная работа №2 по теме "Делители и кратные. Признаки делимости. Текстовые задачи"	1	1	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1	0	0		

					16.11.2023	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	21.11.2023	
52	Измерение углов	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Контрольная работа №3 по теме "Точка, прямая, отрезок, луч. Углы. Измерение углов"	1	1	0	28.11.2023	
57	Дробь	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Дробь	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61	Правильные и неправильные	1	0	0		Библиотека ЦОК

	дроби				05.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a15582
62	Основное свойство дроби	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Основное свойство дроби	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Основное свойство дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Основное свойство дроби	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
66	Основное свойство дроби	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67	Основное свойство дроби	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Сравнение дробей	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1	0	0	18.12.2023	
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
75	Сложение и вычитание	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей				25.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1835e
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.12.2023	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.12.2023	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.12.2023	
79	Смешанная дробь	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
80	Смешанная дробь	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
81	Смешанная дробь	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
82	Смешанная дробь	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
83	Контрольная работа №4 по теме "Дробь. Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	0	11.01.2024	
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби				17.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Основные задачи на дроби	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Основные задачи на дроби	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Основные задачи на дроби	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

99	Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	06.02.2024	
102	Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби"	1	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
103	Многоугольники	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
104	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
105	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
106	Треугольник	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
107	Треугольник	1	0	0	14.02.2024	
108	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	измерения площади					
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
111	Периметр многоугольника	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
112	Периметр многоугольника	1	0	0	21.02.2024	
113	Контрольная работа №6 по теме "Многоугольники. Площадь и периметр многоугольника"	1	1	0	22.02.2024	
114	Десятичная запись дробей	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e

119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	
122	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Контрольная работа №7 по теме "Действия с десятичными дробями"	1	1	0	12.04.2024	
141	Округление десятичных дробей	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1	0	0	18.04.2024	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	содержащих дроби				22.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Основные задачи на дроби	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Основные задачи на дроби	1	0	0	25.04.2024	
150	Основные задачи на дроби	1	0	0	26.04.2024	
151	Контрольная работа №8 по теме "Округление. Решение текстовых задач, содержащих дроби"	1	1	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

159	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	16.05.2024	
160	Контрольная работа №9 по теме "Многогранники. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда"	1	1	0	17.05.2024	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Итоговая контрольная работа	1	1	0	24.05.2024	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса 5 класса. Действия с обыкновенными дробями	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Повторение курса 5 класса. Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Делители и кратные	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
9	Делители и кратные числа	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
10	Простые и составные числа	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
11	Разложение числа на простые	1	0	0		Библиотека ЦОК

	множители				18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2340c
12	Разложение числа на простые множители	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
13	Наибольший общий делитель	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
14	Алгоритм нахождения наибольшего общего делителя	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
15	Взаимно простые числа	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
16	Решение задач на нахождения наибольшего общего делителя	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
17	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
18	Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
19	Решение задач на нахождение НОК	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
20	Нахождение НОД и НОК	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
21	Нахождение НОД и НОК	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
22	Контрольная работа № 2 по теме "Делимость натуральных чисел"	1	1	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
23	Основное свойство дроби. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
24	Сравнение обыкновенных дробей	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

25	Сложение обыкновенных дробей	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
26	Сложение смешанных чисел	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
27	Вычитание смешанных чисел	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
28	Решение примеров и задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
29	Решение примеров и задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
30	Решение примеров и задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
31	Контрольная работа № 3 "Сравнение, сложение и вычитание смешанных чисел"	1	1	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
32	Умножение смешанных чисел	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
33	Нахождение дроби от числа	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
34	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
35	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
36	Деление смешанных чисел	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

37	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
38	Основные задачи на дроби	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
39	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
40	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
41	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
42	Дробные выражения	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
43	Нахождение значения дробного выражения	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
44	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Обыкновенные дроби"	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
45	Контрольная работа №4 "Умножение и деление смешанных чисел. Дробные выражения"	1	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
46	Среднее арифметическое	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
47	Среднее арифметическое	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
48	Понятие процента	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
49	Перевод числа в проценты и процентов в число	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

50	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
51	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
52	Решение задач на тему "Проценты"	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
53	Практическая работа "Проценты"	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
54	Урок обобщения и систематизации по теме "Среднее арифметическое. Проценты"	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
55	Контрольная работа №5 "Среднее арифметическое. Проценты"	1	1	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
56	Отношения	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
57	Масштаб	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
58	Пропорции	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
59	Пропорции	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
60	Процентное отношение двух чисел	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
61	Процентное отношение двух чисел	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
62	Решение задач на отношения и пропорции	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
63	Прямая пропорциональная	1	0	0		Библиотека ЦОК

	зависимость				07.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
64	Обратная пропорциональная зависимость	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
65	Решение задач на отношения и пропорции	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Деление числа в данном отношении	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
68	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	Контрольная работа № 6 по теме "Отношения, пропорции и масштаб"	1	1	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Треугольники. Виды треугольников	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
71	Построение треугольников	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
72	Длина окружности	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
73	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
74	Площадь круга	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
75	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
76	Прямоугольный параллелепипед,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	куб				26.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
77	Цилиндр, конус	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
78	Сфера, шар	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
79	Изображение пространственных фигур	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
80	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
81	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
82	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
83	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
84	Координатная прямая	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
85	Решение упражнений по теме "Координатная прямая"	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
86	Числовые множества	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
87	Целые числа. Рациональные числа	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
88	Модуль числа	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
89	Модуль числа, геометрическая	1	0	0		Библиотека ЦОК

	интерпретация модуля				19.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
90	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
92	Контрольная работа №7 "Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел"	1	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
93	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
94	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
95	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
96	Решение упражнений по теме "Сложение рациональных чисел"	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
97	Свойства сложения рациональных чисел	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
98	Свойства сложения рациональных чисел	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
99	Свойства сложения рациональных чисел	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
100	Вычитание рациональных чисел	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
101	Вычитание рациональных чисел	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
102	Решение упражнений по теме "Вычитание рациональных чисел"	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

103	Решение упражнений по теме "Вычитание рациональных чисел"	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
104	Решение упражнений по теме "Вычитание рациональных чисел"	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
105	Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1	1	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
106	Умножение рациональных чисел	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
107	Умножение рациональных чисел	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
108	Решение упражнений по теме "Умножение рациональных чисел"	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
109	Решение упражнений по теме "Умножение рациональных чисел"	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
110	Свойства умножения рациональных чисел	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
111	Решение упражнений по теме "Свойства умножения рациональных чисел"	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
112	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
113	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
114	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
115	Решение упражнений по теме "Коэффициент. Распределительное"	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

	свойство умножения"					
116	Решение упражнений по теме "Коэффициент. Распределительное свойство умножения"	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
117	Решение упражнений по теме "Коэффициент. Распределительное свойство умножения"	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
118	Решение упражнений по теме "Коэффициент. Распределительное свойство умножения"	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
119	Деление рациональных чисел	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
120	Деление рациональных чисел	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
121	Решение упражнений по теме "Деление рациональных чисел"	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
122	Решение упражнений по теме "Деление рациональных чисел"	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
123	Решение упражнений по теме "Деление рациональных чисел"	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
124	Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление рациональных чисел "	1	1	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
125	Решение уравнений	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
126	Решение уравнений	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
127	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК

					15.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3035a
128	Решение уравнений	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
129	Решение уравнений	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
130	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
131	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
132	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
133	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
134	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа №10 "Решение уравнений, решение задач с помощью уравнений"	1	1	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
136	Перпендикулярные прямые	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
137	Перпендикулярные прямые	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
138	Параллельные прямые	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
139	Параллельные прямые	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
140	Практическая работа "Построение перпендикулярных и параллельных"	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

	прямых"					
141	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
142	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
143	Построение симметричных фигур	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
144	Практическая работа по теме "Осевая и центральная симметрия"	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
145	Симметрия в пространстве	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
146	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
147	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
148	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
149	Практическая работа " Координаты точки на плоскости"	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
150	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
151	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
152	Графики	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
153	Графики	1	0	0		Библиотека ЦОК

					06.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0d300
154	Графики	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
155	Контрольная работа №11 по теме "Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость»	1	1	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
161	Повторение основных понятий и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				20.05.2024	
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
165	Итоговая контрольная работа	1	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
166	Резерв	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
167	Резерв	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
168	Резерв	1	0	0	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
169	Резерв	1	0	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
170	Резерв	1	0	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	12	7		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью

Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обучение математике в 5-6 классах: методическое пособие для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И.

Шварцбурда.-6-е изд., стер. -М.:Мнемозина, 2022.- 348 с.

Математика : 6 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 287, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

Контрольные и самостоятельные работы по математике: 6 класс: к

учебнику Н.Я. Виленкина и др. "Математика. 6 класс. В двух частях"

ФГОС(к новому учебнику)/ М.А. Попов.-17-е издание, перераб. и доп. - М.:

Издательство "Экзамен", 2022.-95

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/f2a0d300>