МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №8»

г.о. Саранск Республика Мордовия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  **И РЕКОМЕНДОВАНА**  **К УТВЕРЖДЕНИЮ**  Руководитель МО истории и географии  \_\_\_\_\_\_\_\_ И.П. Гасинюкова  протокол №1 от «30»августа 2024г. | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Зазулина  «\_\_\_30»\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | **УТВЕРЖДАЮ**  директор МОУ «СОШ №8»  О.А.Ветвинская  Приказ №142  от «31» августа 2024г. |

**Рабочая программа на 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по** | **обществознанию** | | | | | | |
| **для** | **(предмет)**  **10A** | | | | | |  |
| **учитель** | | **(класс)**  **Гасинюкова Ирина Павловна** | | | | | |
| **квалификационная категория** | | | | **Высшая** | | | |
| **Составлена в соответствии с программой** | | | | | **Основная общеобразовательная программа, утвержденная МО РФ** | | |
| **(название программы)** | | | | | | | |
| **Учебник** | | | Обществознание | | | | |
|  | | | **Авторы:**  Под редакцией  Л.Н. Боголюбова | | | | |
| (автор-составитель, полное название)  издательство «Просвещение», г. Москва, 2021 г | | | | | | | |
| **4 часа** | | | | | | **136 часов** | |

Курс включает в себя основные разделы по обществознанию, ряд дополнительных вопросов, углубляющих его по основным идейным линиям. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем и расширить знания учащихся.   
 Данный курс имеет ряд особенностей, что качественно отличает его от  
общеобразовательного курса обществознания. Во-первых, он позволяет  
более обобщенно взглянуть на ключевые проблемы обществознания. Во вторых, практическая форма работы является ведущей при проведении  
занятий, что позволяет овладеть особенностями процедуры и  
алгоритмом выполнения практических заданий.  
 Содержание учебного курса обеспечивает развитие личности в  
период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой  
культуры, экономического образа мышления, социального поведения,  
основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному  
самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и  
гуманитарных дисциплин.  
 В содержании программы предполагается решение задач воспитания у учащихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.  
 Программа курса нацелена на освоение системы знаний об  
экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах,  
правовом регулировании общественных отношений, необходимых для  
взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных  
ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего  
и высшего профессионального образования или для самообразования.  
В процессе выполнения практических заданий курса учащиеся овладеют  
умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе  
экономическую и правовую) информацию, анализировать,  
систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной,  
коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в  
жизни гражданского общества и государства. Овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами  
решения теоретических заданий по обществознанию и анализу текста, что  
способствует расширению и углублению знаний по обществознанию и

обеспечивает подготовку к рейтинговым состязаниям.

Курс «Обществознание 10 класс» предполагает отработку следующих умений:  
▪ распознавание признаков понятий, характерных черт социального  
объекта, элементов его описания;  
▪ сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий;  
4  
▪ соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, их  
отражающими;  
▪ оценивание различных суждений о социальных объектах с точки зрения  
общественных наук;  
▪ анализ и классификация социальной информации, представленной в  
различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);  
▪ распознавание понятий и их составляющих;  
▪ установление соответствия между существенными чертами и признаками  
социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;  
▪ применение знаний о характерных чертах, признаках явлений и понятий, о  
социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор  
необходимых позиций из предложенного списка;  
▪ различение в социальной информации факты и мнения, аргументы и  
выводы;  
▪ определение терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих  
предлагаемому контексту, и применение в предлагаемом контексте  
обществоведческих понятий и терминов;  
▪ перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса;  
▪ раскрытие на примерах важнейших теоретических положений и понятий  
социально-гуманитарных наук, приведение примеров определенных  
общественных явлений, действий, ситуаций;  
▪ применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения  
познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы  
жизни человека и общества;  
▪ осуществление комплексного поиска, систематизации и интерпретации  
социальной информации по определенной теме из оригинальных  
неадаптированных текстов (философских, научных, правовых,  
политических, публицистических);  
▪ формулирование на основе приобретенных социально-гуманитарных  
знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯКУРСАВ результате успешного изучения курса:  
Учащиеся должны знать:  
- алгоритмы выполнения практических заданий;  
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы  
социализации личности, место и роль человека в системе общественных  
отношений;  
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а  
также важнейших социальных институтов;  
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность  
социальных норм, механизмы правового регулирования;  
- особенности социально-гуманитарного познания.  
Учащиеся должны уметь:  
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные  
признаки, закономерности развития;  
- извлекать необходимую информацию из различных источников;  
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;  
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей  
действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

На занятиях предлагается использовать элементыследующих **педагогических технологий**:1. Технология системно-деятельностного обучения;2. Технология коммуникативного обучения;3. Технология развития критического мышления;4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока. Материал учебника |  |  |
|  | Раздел 1. Социальные науки и  их особенности |  |  |
| 1 | 1.1 Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества |  |  |
| 2 | 1.2 Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное сознание |  |  |
| 3 | 1.3 Социальные науки в системе научного знания. Социальные науки и профессиональное самоопределение |  |  |
| 4 | 1.4 Методы изучения социальных явлений. Особенности наук, изучающих общество и человека. |  |  |
| 5 | Контрольная работа № 1: Входящий срез знаний |  |  |
|  | Раздел 2. Введение в социологию |  |  |
| 6 | 2.1 Место социальной философии в системе наук об обществе. Философское осмысление общества |  |  |
| 7 | 2.2 Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества |  |  |
| 8 | 2.3 Типология обществ. Современное общество |  |  |
| 9 | 2.4 Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики |  |  |
| 10 | 2.5 Понятие общественного прогресса, критерии и противоречия общественного прогресса |  |  |
| 11 | 2.6 Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий |  |  |
| 12 | 2.7 Глобальные проблемы современности |  |  |
| 13 | 2.8 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века |  |  |
| 14 | 2.9 Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Сущность человека как философская проблема |  |  |
| 15 | 2.10 Становление человека в процессе антропогенеза. |  |  |
| 16 | Контрольная работа № 2: Общество как система |  |  |
| 17 | 2.11 Сознание. Самосознание и его роль в развитии человека |  |  |
| 18 | 2.12 Формы общественного сознания |  |  |
| 19 | 2.13 Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания |  |  |
| 20 | 2.14 Деятельность как способ существования людей |  |  |
| 21 | 2.15 Потребности и интересы. Свобода и необходимость в деятельности |  |  |
| 22 | 2.16 Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира |  |  |
| 23 | 2.17 Познание как деятельность. Знание, его виды. |  |  |
| 24 | Контрольная работа № 3: Теория познания |  |  |
| 25 | 2.18 Истина и её критерии |  |  |
| 26 | 2.19 Формы познания |  |  |
| 27 | 2.20 Научное знание и его характерные черты |  |  |
| 28 | 2.21 Способы и методы научного познания |  |  |
| 29 | 2.22 Духовная жизнь человека и общества |  |  |
| 30 | 2.23 Человек как творец и творение культуры |  |  |
| 31 | 2.24 Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели |  |  |
| 32 | 2.25 Понятие культуры |  |  |
| 33 | 2.26 Институты культуры |  |  |
| 34 | 2.27 Диалог культур |  |  |
| 35 | 2.28 Религия, её культурологическое понимание |  |  |
| 36 | 2.29 Искусство, его виды и формы |  |  |
| 37 | 2.30 Наука как область духовной культуры |  |  |
| 38 | 2.31 Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия |  |  |
| 39 | 2.32 Этика, мораль, нравственность. Основные категории этика |  |  |
| 40 | 2.33 Нравственность как область индивидуально ответственного поведения |  |  |
| 41 | 2.34 Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей. |  |  |
| 42 | 2.35 Особенности профессиональной деятельности по направленности, связанным с философией |  |  |
| 43 | 2.36 Контрольная работа № 4: Социальные науки и их особенности |  |  |
| 44 | 2.37 Повторительно -обобщающий урок по теме "Введение в философию" |  |  |
| 45 | 2.38 Повторительно -обобщающий урок по теме "Введение в философию " |  |  |
|  | Раздел 3. Введение в социальную психологию |  |  |
| 46 | 3.1 Социальная психология в системе социально -гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития |  |  |
| 47 | 3.2 Междисциплинарный характер социальной психологии |  |  |
| 48 | 3.3 Теории и основные типы социальных отношений. |  |  |
| 49 | 3.4 Личность как объект исследования социальной психологии |  |  |
| 50 | 3.5 Личность в группе. Понятие «я - концепция». Самопознание и самооценка |  |  |
| 51 | 3.6 Самоконтроль. Социальная идентичность |  |  |
| 52 | 3.7 Ролевое взаимодействие |  |  |
| 53 | 3.8 Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии |  |  |
| 54 | 3.9 Группа как объект исследования социальной психологии |  |  |
| 55 | 3.10 Классификация групп в социальной психологии |  |  |
| 56 | 3.11 Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы» |  |  |
| 57 | 3.12 Малые группы. Условные группы. Интеграция в группах разного уровня развития. |  |  |
| 58 | Контрольная работа № 5: Личность и общество в социальной психологии |  |  |
| 59 | 3.13 Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплоченность. Конформизм и нонконформизм. |  |  |
| 60 | 3.14 Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация. Антисоциальные группы. |  |  |
| 61 | 3.15 Общение как объект социально - психологических исследований |  |  |
| 62 | 3.16 Общение как обмен информацией |  |  |
| 63 | 3.17 Особенности общения в информационном обществе |  |  |
| 64 | 3.18 Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении |  |  |
| 65 | 3.19 Информационная безопасность |  |  |
| 66 | 3.20 Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения |  |  |
| 67 | 3.21 Особенности профессиональной деятельности социального психолога |  |  |
| 68 | 3.22 Психологическое образование |  |  |
| 69 | 3.23 Повторительно -обобщающий урок по теме: Введение в социальную психологию |  |  |
| 70 | 3.24 Контрольная работа № 6: Введение в социальную психологию |  |  |
| 71 | 3.25 Повторительно -обобщающий урок по теме: Введение в социальную психологию |  |  |
|  | Раздел 4. Введение в экономическую науку |  |  |
| 72 | 4.1 Экономика как наука, этапы и основные направления её развития |  |  |
| 73 | 4.2 Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика |  |  |
| 74 | 4.3 Экономическая эффективность. экономические институты и их роль в развитии общества |  |  |
| 75 | 4.4 Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем |  |  |
| 76 | 4.5 Экономическая деятельность и её субъекты |  |  |
| 77 | 4.6 Потребление, сбережения, инвестиции |  |  |
| 78 | 4.7 Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике |  |  |
| 79 | 4.8 Производство. Факторы производства и факторные доходы |  |  |
| 80 | 4.9 Кривая производственных возможностей |  |  |
| 81 | 4.10 Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование |  |  |
| 82 | 4.11 Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Закон спроса |  |  |
| 83 | 4.12 Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон предложения |  |  |
| 84 | 4.13 Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена |  |  |
| 85 | 4.14 Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. |  |  |
| 86 | 4.15 Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики |  |  |
| 87 | Контрольная работа № 7: Экономика как наука и сфера деятельности человека |  |  |
| 88 | 4.16 Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента |  |  |
| 89 | 4.17 Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование |  |  |
| 90 | 4.18 Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в РФ |  |  |
| 91 | 4.19 Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации |  |  |
| 92 | 4.20 Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации . |  |  |
| 93 | Контрольная работа № 8: Институт рынка |  |  |
| 94 | 4.21 Государственная политика цифровизации экономики в РФ |  |  |
| 95 | 4.22 Роль предпринимательства в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности |  |  |
| 96 | 4.23 Организационно -правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг |  |  |
| 97 | 4.24 Организационно -правовые формы предприятий. Этика предпринимательства |  |  |
| 98 | 4.25 Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации |  |  |
| 99 | 4.26 Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль |  |  |
| 100 | 4.27 Издержки и их виды. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. |  |  |
| 101 | 4.28 Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. |  |  |
| 103 | Контрольная работа № 9: Фирмы в экономике |  |  |
| 104 | 4.29 Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Политика импортозамещения в РФ |  |  |
| 105 | 4.30 Банки. Банковская система |  |  |
| 106 | 4.31 Финансовые услуги. Вклады и кредиты |  |  |
| 107 | 4.32 Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор |  |  |
| 108 | 4.33 Финансовые рынки, их виды и функции |  |  |
| 109 | 4.34 Денежный рынок. Фондовый рынок |  |  |
| 110 | 4.35 Современные финансовые технологии. Цифровые финансовые активы. Финансовая безопасность |  |  |
| 111 | 4.36 Монетарная политика. Денежно - кредитная политика Банка России |  |  |
| 112 | 4.37 Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика РФ |  |  |
| 113 | 4.38 Роль государства в экономике. Экономические функции государства |  |  |
| 114 | 4.39 Общественные блага. Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ |  |  |
| 115 | 4.40 Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков |  |  |
| 116 | 4.41 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг |  |  |
| 117 | 4.42 Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики |  |  |
| 118 | 4.43 Налоги. Виды. |  |  |
| 119 | 4.44 Принципы налогообложения в Российской Федерации |  |  |
| 120 | 4.45 Налогообложение и субсидирование |  |  |
| 121 | 4.46 Фискальная политика государства |  |  |
| 122 | Контрольная работа № 10: Финансовые институты |  |  |
| 123 | 4.47 Экономический рост. Измерение экономического роста |  |  |
| 124 | 4.48 Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП |  |  |
| 125 | 4.49 Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный ВВП |  |  |
| 126 | 4.50 Факторы долгосрочного экономического роста. |  |  |
| 127 | 4.51 Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. |  |  |
| 128 | Контрольная работа № 11: Основные макроэкономические показатели |  |  |
| 129 | 4.52 Экономические циклы. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста |  |  |
| 130 | 4.53 Мировая экономика. Международное разделение труда |  |  |
| 131 | 4.54 Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле |  |  |
| 132 | 4.55 Государственное регулирование внешней торговли |  |  |
| 133 | 4.56 Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчеты |  |  |
| 134 | 4.57 Валютный рынок. Платежный баланс |  |  |
| 135 | 4.58 Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере |  |  |
| 136 | 4.59 Повторительно –обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку |  |  |
|  | 4.60 Повторительно -обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку |  |  |
|  | 4.61 Повторительно –обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку |  |  |
|  | Контрольная работа № 12: Введение в экономическую науку |  |  |
|  | 4.62 Повторительно –обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  |  |
|  | 5.1 Итоговое повторение, представление результатов проектно–исследовательской деятельности. Контрольная работа № 13: Итоговый срез знаний |  |  |
|  | 5.2 Итоговое повторение, представление результатов проектно–исследовательской деятельности |  |  |
|  | 5.3 Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  |  |
|  | 5.4 Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  |  |
|  | 5.5 Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  |  |
|  | 5.6 Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  |  |
|  | 5.7 Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  |  |