Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2»

городского округа Кашира Московской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

МБОУ «СОШ с УИОП №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Голева

«30» августа 2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

с учащимися 4 «Б» класса

**секция «Подвижные игры»**

(спортивно-оздоровительное направление)

Составитель: Шаронова Н.Б.

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

2016-2017 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Подвижные игры» составлена на основе авторскойпрограммы для младших школьников П.А. Киселёва, С.Б. Киселёва, Е.П. Киселёва «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время».

Данная рабочая программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 2016 – 2017 учебный год. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Подвижные игры являются одним из самых массовых и доступных средств физического воспитания детей, начиная с самого раннего возраста.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

***Основные цели курса:***

1) популяризация подвижных игр;

2) дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело;

3) развитие мышечной активности;

4) осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности;

5) формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья.

***Основные задачи курса:***

1) укреплять здоровье занимающихся, способствовать их правильному физическому развитию;

2) содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;

3) воспитывать у детей необходимые морально-волевые и физические качества;

4) прививать учащимся организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Обучающиеся научатся:***

* адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
* отвечать за свои поступки;
* отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
* технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
* проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
* управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
* соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
* пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.
* разрабатывать индивидуальный двигательный режим;
* подбирать и планировать физические упражнения.
* организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми

**3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и**

**видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов** | **Форма деятельности** | **Вид деятельности** |
| ***Русские народные игры*** | | | |
| **1.** | Включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны. | Игра, экскурсии | Игровая деятельность |
| ***Игры различных народов*** | | | |
| **2.** | Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе. | Экскурсия, беседы | Игровая деятельность |
| ***Подвижные игры*** | | | |
| **3.** | Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре. | Игра, беседы | Игровая деятельность |

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание материала** | **Кол-во часов** | | **Сроки изучения** | |
| **по плану** | **факти**  **чески** | **по**  **плану** | **факти**  **чески** |
| **I четверть (9 часов)** | | | | | |
| **Тема 1. Русские народные игры (16 часов)** | | | | | |
| 1/1 | «Волки во рву»; «Мяч на полу». | 1 |  |  |  |
| 2/2 | «Два Мороза»; «Совушка» | 1 |  |  |  |
| 3/3 | «Караси и щука»; «Белые медведи». | 1 |  |  |  |
| 4/4 | «Кто подходил»; «Космонавты» | 1 |  |  |  |
| 5/5 | «Вызов номеров»; «Лиса и куры». | 1 |  |  |  |
| 6/6 | «Команда быстроногих»; «Эстафета зверей». | 1 |  |  |  |
| 7/7 | «Передача мячей в колоннах»; «Гуси -лебеди» | 1 |  |  |  |
| 8/8 | «Альпинисты»; «Космонавты». | 1 |  |  |  |
| 9/9 | «Шишки, жёлуди, орехи»; «Кто подходил?» | 1 |  |  |  |
| **II четверть (7 часов)** | | | | | |
| 10/10 | «Кто дальше бросит?»; «Метко в цель». | 1 |  |  |  |
| 11/11 | «Попади в мяч»; «Два Мороза». | 1 |  |  |  |
| 12/12 | «Кто обгонит?»; «Белые медведи». | 1 |  |  |  |
| 13/13 | «Прыжки по полоскам»; «Караси и щука». | 1 |  |  |  |
| 14/14 | «На рыбалке»; «Мяч на полу». | 1 |  |  |  |
| 15/15 | «Паровозик»; «Волки во рву». | 1 |  |  |  |
| 16/16 | «Найди место»; «Совушка». | 1 |  |  |  |
| **III четверть (10 часов)** | | | | | |
| **Игры различных народов (10 часов)** | | | | | |
| 17/1 | «Зайцы и морковка»; «Команда быстроногих». | 1 |  |  |  |
| 18/2 | «Море волнуется»; «Гуси-лебеди». | 1 |  |  |  |
| 19/3 | «Морской мир»; «Передача мячей в колоннах». | 1 |  |  |  |
| 20/4 | «Зайчик»; «Кто дальше бросит?» | 1 |  |  |  |
| 21/5 | «Горелки»; «Лиса и куры». | 1 |  |  |  |
| 22/6 | «Мокрая курица»; «Вызов номеров». | 1 |  |  |  |
| 23/7 | «Дружные салки»; «Кто один подходил?». | 1 |  |  |  |
| 24/8 | «Мышеловка»; «Шишки, жёлуди, орехи». | 1 |  |  |  |
| 25/9 | «В обе стороны»; «Метко в цель». | 1 |  |  |  |
| 26/10 | «Кот и мыши»; «Прыжки по полоскам». | 1 |  |  |  |
| **IV четверть (8 часов)** | | | | | |
| **Подвижные игры (8 часов)** | | | | | |
| 27 | «Шаг за шагом»; «Космонавты». | 1 |  |  |  |
| 28 | «Пятнашки»; «Альпинисты». | 1 |  |  |  |
| 29 | «Скучно так сидеть»; «Поймай воробышка». | 1 |  |  |  |
| 30 | «Лисы и охотники»; «По порядку номеров» | 1 |  |  |  |
| 31 | «Попробуй отними»; «Выбей мяч». | 1 |  |  |  |
| 32 | «Скорее в круг»; «Караси и щука». | 1 |  |  |  |
| 33 | «Кот и мыши»; «Прыжки по полоскам». | 1 |  |  |  |
| 34 | Русская народная игра «Гори, гори ясно». | 1 |  |  |  |

**4.** **Список используемой литературы**

* 1. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. Методическое пособие/ П.А. Киселёв, С.Б. Кисилёва, Е.П. Киселёва. – 2-е изд., стереотип. - М.: Планета, 2015. – 272 с. – (Учение с увлечением)

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

от «30»августа 2016 г. № \_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Надежкина

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.