

**МОУ «Средняя школа № 8»**

**Рассмотрена и одобрена**

**На заседании методического  
объединения**

**Руководитель МО**

 **Л.А.Ледяйкина**

**«28» августа 2023г.**

**Утверждаю**

**Директор МОУ  
«Средняя школа № 8»**

 **О.А.Ветвинская**

**Приказ № 142 от «31» августа  
2023 г.**

**Рабочая программа  
учебного курса  
«ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

**6 –е классы**

**Составитель:**

**учитель эрзянского языка**

**Л.А.Ледяйкина**

**Саранск, 2023-2024 гг.**

## **Раздел I. Пояснительная записка.**

### **Общая характеристика учебного предмета**

Республику Мордовия, как и всю Российскую Федерацию, населяют граждане различного этнического происхождения. Каждый из них обладает соответствующим языком и культурой, особенностями поведения и жизнедеятельности. Это формирует уникальный общественный, культурный ландшафт, является важнейшей общечеловеческой ценностью и основой прогрессивного и многоукладного развития российского общества и государства.

Языковая, а значит, и культурная интеграция - путь единения российского общества на основе единого самосознания с сохранением культур и языков.

Конституция Республики Мордовия в качестве государственных утверждает три языка: русский, мокшанский, эрзянский.

Многоязычное образование - реальный инструмент интеграции.

В развитых странах мира такое образование признано важным инструментом многостороннего развития личности. Международные исследования показывают: качественное овладение языками обогащает человека знаниями и навыками, необходимыми для существования в современном мире, дает ему неоспоримые преимущества в познании и развитии. Внедрение качественного многоязычного образования в Республике Мордовия даст эти преимущества и нашим детям.

Знание языков живущих рядом народов воспитывает уважение к культуре, традициям, дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе саморазвития. Значительное влияние на творческое развитие личности оказывает культурное наследие полиэтноса. Возможность открыть мир и увидеть в нем себя осуществляется не только благодаря этнокультурным ценностям, но и количеству и качеству владения языками.

Поочередность прохождения тем, а также задачи обучения предлагаемой программы не означают строгую последовательность их решения в учебном процессе. Учитель может предпринимать собственные шаги по отработке представленного в программе содержания обучения, взяв за основу определенную задачу и ориентируясь на предполагаемый результат обучения.

### **Цель данного курса:**

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;
- владение разговорной речью в разных ситуациях общения;
- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся;
- обеспечение активного участия в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.

### **Задачи данного курса:**

- познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях жителей Республики Мордовия на основе погружения в язык;
- показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- сформировать представление о языке как культурно-исторической среде,

воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;

- научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

### **Изменения, внесенные в примерную учебную программу**

Данной рабочей программой предусматриваются преимущественно практические занятия в форме групповой, парной или индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся. При этом акцент делается на парную и групповую формы организации занятий.

Предполагается выполнение проектных занятий в конце работы над темой, а также выполнение мини-проектов.

**Место в учебном базисном плане – 34 часа в год ( 1 час в неделю).**

**Учебное пособие:**

**Эрзянский язык.**

**6 класс: пятый год обучения: учебник для русскоязычных учащихся О.В. Кочеваткина, А.М. Кочеваткин, Эрзянский язык 6 класс Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2012г.**

***Применяемые технологии:***

- ❖ Игровые
- ❖ Проблемного обучения
- ❖ Проектные технологии
- ❖ Технология коллективных творческих дел
- ❖ Сказкотерапия
- ❖ Технология встречных усилий
- ❖ «Диалог культур»
- ❖ ИКТ – технологии

***Формы организации образовательного процесса:***

- ❖ творческая деятельность;
- ❖ самостоятельная деятельность;
- ❖ практическая деятельность (выполнение упражнений).

***Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса:***

1. разноуровневые тесты,
2. комплекты заданий;

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс мордовского (эрзянского) языка 6 класса.**

**Характеристика этапов обучения  
Фонетика и орфография**

Вводно-фонетический курс:

Учащиеся должны научиться:

- чётко произносить и различать на слух все звуки и основные звукосочетания эрзянского языка;

- произносить гласные без редукации;

- не оглушать согласные в конце слова;

Учащиеся должны знать основные буквосочетания и звуко-буквенные соответствия;

владеть основными правилами эрзянской орфографии.

### Лексика

Учащиеся должны:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);
- знать и владеть некоторыми словообразовательными средствами - суффиксацией (образование новых слов при помощи суффиксов) и сложением основ..

### Морфология

Изучение имени существительного:

- лексическое значение;
- одушевленные и неодушевленные;
- собственные и нарицательные;
- падежи;
- склонение;
- число;
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **-ине/ -**

**ыне.**

Изучение имени прилагательного:

- лексическое значение;
- разряды (качественные и относительные);
- образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **-ине/ -**

**ыне;**

- образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов **-в, -й** (качественных), **-нь** (относительных).

Изучение послелогов:

- значение послелогов;
  - использование послелогов в словосочетаниях и предложениях.
  - Изучение глагола:
  - время (настоящее, прошедшее, будущее);
  - лицо (первое, второе, третье);
  - число (единственное, множественное);
  - образование неопределенной формы глагола при помощи суффиксов **-мс, -ма /-мо/ -**
- ме;
- вид (однократный, многократный).

### Синтаксис

-Словосочетание:

- «прилагательное + существительное»;
- «глагол + существительное».

Простое предложение.

- типы предложения:
- утвердительные;
- вопросительные;
- отрицательные.

### Обучение диалогической речи

Учащиеся должны уметь:

- утвердительно отвечать на вопрос, используя все основные типы простого предложения;
- возражать, используя отрицательные предложения;
- выражать предположение, используя вопросительные предложения без вопросительного слова.

### Монологическая речь

- Описание иллюстрации, собственного рисунка.

- Краткое сообщение о себе и своей семье.

### **Письмо**

Учащиеся должны уметь:

- письменно фиксировать усвоенный материал (слова, предложения), выполнять письменные задания, отвечать на заданные вопросы и т.д.;
- вести эрзянско-русский и русско-эрзянский словарь;
- составлять письма по образцу.

## **Раздел II. Содержание тем учебного курса.**

### **I четверть (9 часов)**

#### **Темы уроков:**

- Повторение пройденного материала. В школу. (1 ч.)
- Имя существительное. Учёба – наша главная задача. Любимые предметы. (1 ч.)
- Множественное число существительных. Наступила осень. У осени своя красота. (1 ч.)
- Существительные собственные. Эпос «Масторава». Мордовские божества – герои фольклора. (1 ч.)
- Склонение существительных. Жизнь в мордовском крае. (1 ч.)
- Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Мой друг. (1 ч.)
- Единственное число существительных основного склонения. Живём на одной улице, в одном доме. (1 ч.)
- Множественное число существительных основного склонения. (Общение между людьми. Интернет и др. (1 ч.)
- Указательное (определённое склонение). Падежи имён существительных, указательного склонения. Республика Мордовия. (1 ч.)

### **II четверть (7 часов)**

#### **Темы уроков:**

- Повторение материала, пройденного в первой четверти. (1ч.)
- Моя любимая книга.
- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ине/-ыне. Мои любимые животные. (1ч.)
- Качественные прилагательные. Образование качественных прилагательных. Празднование дня рождения. (1ч.)
- Относительные прилагательные. Образование относительных прилагательных. Мой брат (сестра). (1ч.)
- Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суф-фиксами –ине/-ыне. Профессии нашей семьи. Моя любимая профессия. (1ч.)
- Любимые места в городе, селе. Мой дом. (1ч.)
- Природа зимой. Приметы зимы. (1ч.)

### **III четверть (10 часов)**

#### **Темы уроков:**

- Повторение материала, пройденного во второй четверти. Зимние праздники. Новый год. Рождество. День защитника Отечества. Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: -в, -й (качественные); -нь (относительные) (1 ч.)
- Послелог. Мордовские народные игры. (1 ч.)
- Значение послелогов. Реки и озёра Мордовии. Река летом и зимой. Рыбалка. (1 ч.)
- Образование неопределённой формы глагола при помощи суффиксов: -мс, -мо,/-ме. Свободное время. Воскресный день. (1 ч.)
- Использование послелогов в словосочетаниях и предложениях. Изменения в природе. Деревья в весеннем лесу и саду. Охрана окружающего мира. (1 ч.)
- Однократные и многократные глаголы. Названия месяцев. (1 ч.)
- Наклонение глаголов (изъявительное). Повадки птиц. (1 ч.)
- Наклонение глаголов (повелительное). Здоровье. Гигиена. Части тела. (1 ч.)
- Наклонение глаголов (побудительное). Спорт. Знаменитые спортсмены Мордовии.

(1ч.)

- Повторение пройденного материала. (1 ч.)

**IV четверть (8 часов)**

**Темы уроков:**

- Глагол. Пришла весна. (1 ч.).

- Морфология. Времена глаголов. Природа в нашей жизни. Экология. (1 ч.).

- Лексика. Синонимы. Весенние праздники. (1 ч.).

- Антонимы. Экскурсии по родному городу, селу. Улицы родного города, села. (1 ч.).

- Омонимы. Путешествие по городу. Путешествие по карте. (1 ч.).

- Простое предложение. Экскурсия с классом. (1 ч.).

- Летние каникулы. (1 ч.).

- Контрольный тест. ( ч.)

### РАЗДЕЛ III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Примерное содержание деятельности	Дата проведения занятия	
					Планируемая	Фактическая
<b>I четверть</b>			9			
1	В школу.	Беседа.	1	Работа с текстом: чтение и перевод		
2	Учёба – наша главная задача.	Урок развития речи.	1	Рассказ по картинке		
3	Наступила осень. У осени своя красота.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Составление диалога		
4	Эпос «Масторава». Мордовские божества – герои фольклора.	Практикум.	1	Чтение и перевод		
5	Жизнь в мордовском крае.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Составить диалог. Чтение и перевод		
6	Мой друг (подруга).	Урок совершенствования ЗУН	1	Чтение и перевод		
7	Живём на одной улице, в одном доме. Мой лучший друг за одной партией.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Работа с картинками		
8	Общение между людьми.	Урок совершенствования ЗУН	1	Составить предложения по рисунку.		
9	Республика Мордовия. Города республики Мордовия.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Работа со словарями		
<b>II четверть</b>			7			
1	Повторение материала, пройденного в первой четверти.	Урок обобщения	1	Выразительное чтение		

	Моя любимая книга.	и систематизации ЗУН		стихотворений		
2	Мои любимые животные.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	1	Составление таблицы склонения сущ.-ых		
3	Празднование дня рождения. семейные традиции.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Составление рассказа - описания		
4	Мой брат (сестра). Любимая игрушка.	Урок развития речи.	1	Составление таблицы: падежи		
5	Профессии нашей семьи. Моя любимая профессия.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Работа с текстом		
6	Любимые места в городе, селе. Мой дом.	Комбинированный	1	Составление текста		
7	Природа зимой. Приметы зимы.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Составление рассказа по рисунку.		
	<b>III четверть</b>		<b>10</b>			
1	Зимние праздники. Новый год. Рождество. День защитника Отечества.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	1	Работа с текстом.		
2	Мордовские народные игры.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	1	Работа с текстом.		
3	Река летом и зимой. Рыбалка.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Придумать заголовок к тексту.		
4	Свободное время. Воскресный день.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	1	Перевести народные приметы		
5	Изменения в природе. Деревья в весеннем лесу и саду.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	1	Работа с текстом.		
6	Названия месяцев.	Рассказ учителя. Беседа.	1	По признаку определить предмет.		
7	Повадки птиц.	Рассказ учителя.	1	Работа с иллюстрац		



		Беседа.		иями		
8	Здоровье. Гигиена. Части тела.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Перевести текст.		
9	Спорт. Знаменитые спортсмены Мордовии.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Работа с текстом.		
10	Повторение пройденного.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	1	Ответить на вопросы		
	<b>IV четверть</b>		<b>8</b>			
1	Пришла весна.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Перевести пословицы на русский язык		
2	Природа в нашей жизни. Экология.	Урок развития речи.	1	Чтение и перевод		
3	Весенние праздники.		1	Чтение и перевод		
4	Экскурсии по родному городу, селу. Улицы родного города, села.	Урок развития речи.	1	Составление рассказа		
5	Путешествие по городу. Путешествие по карте.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Работа со словарём		
6	Экскурсия с классом.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Составление рассказа		
7	Летние каникулы.	Рассказ учителя. Беседа.	1	Работа со словарём		
8	Контрольный тест	Контрольный урок ЗУН.	1	Работа с тестом		
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>			

**РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольно-**

*измерительный материал).*

**Виды контроля:**

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный); выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, составление простого или сложного плана по тексту; составление сравнительной характеристики по заданным критериям; викторина, игра.
- итоговый (за полугодие): тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, творческий зачет,

**РАЗДЕЛ V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>Учебные пособия</b>	<b>Методические пособия</b>
1. О.В. Кочеваткина, А.М. Кочеваткин, Эрзянский язык 6 класс. – Саранск: Морд. кн. изд. 2012 г. 2. Ануфриева Н.А. Родиноведение. Учебное пособие для 5 класса	<b>Мультимедийные пособия.</b>  Мультимедийные презентации, видеоролики.  Портреты мордовских писателей.

**РАЗДЕЛ VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Бузакова Р.Н. Словарь синонимов эрзянского языка. – Саранск: Морд. кн. изд. 1982г.
2. Беззубова-Кипайкина н.А. Тест эрзянь келень коряс – Саранск: Морд. кн. изд. 2004г.
3. Богатырёв П.Г. Фольклор как особая форма творчества. – М.:Искусство, 1971г.
4. Цыганкин Д.В. Грамматика мордовских языков. Фонетика. Графика. Орфография. Саранск: изд. Морд. ун-та, 1980г.
5. Маскаев А.И. Мордовская народная эпическая песня. – Саранск: Морд. кн. изд. 1964г.
6. Беляев В.М. Мордовские народные песни. – М.: Наука, 1957г.
7. Самородов К.Т. Мордовские пословицы и присловья. – Саранск: Морд. кн. изд. 1968г.
8. Шахматов А.А. Мордовский этнографический сборник. – СПб, 1910
9. Ширманкина Р.С. Кемекставозь меревиксэнъ валкс. – Саранск: Тип «Красс. Окт» 2000г.
10. Эрзянь-рузонь валкс(Эрзянско-русский словарь) под ред. Б.А. Серебрянникова, Р.Н. Бузаковой, М.В. Мосина. – М.: Рус. яз.: Дигора, 1993г.
11. Журнал «Чилисема».
12. Журнал «Сятко».
13. Журнал «Народное образование».