

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
Г.О. САРАНСК РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
АННОТАЦИЯ**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г.о. Саранск (далее - АООП НОО МОУ «Средняя школа №8») предназначена для сопровождения деятельности МОУ «Средняя школа №8» для обучения, развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Средняя школа №8» и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

АООП НОО МОУ «Средняя школа №8» имеет варианты:

АООП НОО для глухих обучающихся МОУ «Средняя школа №8» включает четыре варианта:

- а) АООП НОО для глухих обучающихся МОУ «Средняя школа №8» (вариант 1.1);
- б) АООП НОО для глухих обучающихся МОУ «Средняя школа №8» (вариант 1.2);
- в) АООП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Средняя школа №8» (вариант 1.3);
- г) АООП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МОУ «Средняя школа №8» (вариант 1.4);

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «Средняя школа №8» включает три варианта:

- а) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «Средняя школа №8» (вариант 2.1);
- б) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «Средняя школа №8» (вариант 2.2);
- в) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Средняя школа №8» (вариант 2.3);

АООП НОО для слепых обучающихся МОУ «Средняя школа №8» включает четыре варианта:

- а) АООП НОО для слепых обучающихся МОУ «Средняя школа №8» (вариант 3.1);
- б) АООП НОО для слепых обучающихся (МОУ «Средняя школа №8» вариант 3.2);
- в) АООП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Средняя школа №8» (вариант 3.3);
- г) АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МОУ «Средняя школа №8» (вариант 3.4);

АООП НОО для слабовидящих обучающихся МОУ «Средняя школа №8» включает три варианта:

- а) АООП НОО для слабовидящих обучающихся МОУ «Средняя школа №8» (вариант 4.1);
- б) АООП НОО для слабовидящих обучающихся МОУ «Средняя школа №8» (вариант 4.2);

в) АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Средняя школа №8» (вариант 4.3);

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ «Средняя школа №8» (далее - АООП НОО обучающихся с ТНР МОУ «Средняя школа №8») включает два варианта:

а) АООП НОО для обучающихся с ТНР МОУ «Средняя школа №8» (вариант 5.1);

б) АООП НОО для обучающихся с ТНР МОУ «Средняя школа №8» (вариант 5.2);

2.6. АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МОУ «Средняя школа №8» (далее - АООП НОО обучающихся с НОДА МОУ «Средняя школа №8») включает четыре варианта:

а) АООП НОО для обучающихся с НОДА МОУ «Средняя школа №8» (вариант 6.1);

б) АООП НОО для обучающихся с НОДА МОУ «Средняя школа №8» (вариант 6.2);

в) АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Средняя школа №8» (вариант 6.3);

г) АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МОУ «Средняя школа №8» (вариант 6.4);

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Средняя школа №8» (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР МОУ «Средняя школа №8») включает два варианта:

а) АООП НОО для обучающихся с ЗПР МОУ «Средняя школа №8» (вариант 7.1);

б) АООП НОО для обучающихся с ЗПР МОУ «Средняя школа №8» (вариант 7.2);

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МОУ «Средняя школа №8» (далее - АООП НОО обучающихся с РАС МОУ «Средняя школа №8») включает четыре варианта:

а) АООП НОО для обучающихся с РАС МОУ «Средняя школа №8» (вариант 8.1);

б) АООП НОО для обучающихся с РАС (МОУ «Средняя школа №8» вариант 8.2);

в) АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Средняя школа №8» (вариант 8.3);

г) АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МОУ «Средняя школа №8» (вариант 8.4).

Содержание каждого варианта АООП НОО МОУ «Средняя школа №8» представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Каждый вариант АООП НОО МОУ «Средняя школа №8» разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

МОУ «Средняя школа №8», осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разработала АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

В соответствии с вариантами МОУ «Средняя школа №8» разработала:

АООП НОО для глухих обучающихся;

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
АООП НОО для слепых обучающихся;
АООП НОО для слабовидящих обучающихся;
АООП НОО для обучающихся с ТНР;
АООП НОО для обучающихся с НОДА;
АООП НОО для обучающихся с ЗПР;
АООП НОО для обучающихся с РАС.

Каждый вариант включает три раздела: целевой, содержательный, организационный:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО.

Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся (в вариантах 1.1 - 8.1 и 1.2 - 8.2 АООП НОО МОУ «Средняя школа №8»);

программу коррекционной работы;

рабочую программу воспитания МОУ «Средняя школа №8».

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения и разработаны на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения программы начального общего образования.

Программа формирования УУД содержит МОУ «Средняя школа №8»:

описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организационный раздел АООП НОО МОУ «Средняя школа №8» определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

учебный план;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МОУ «Средняя школа №8» или в которых МОУ «Средняя школа №8» принимает участие в учебном году или периоде обучения.

В основу формирования АООП НОО МОУ «Средняя школа №8» положены следующие принципы:

а) принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников);

б) принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей

обучающихся;

в) принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

г) принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его "зоны ближайшего развития" с учетом особых образовательных потребностей;

д) онтогенетический принцип;

е) принцип преемственности, предполагающий при проектировании ориентировку на ФАОП основного общего образования обучающихся с ОВЗ, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с ОВЗ;

ж) принцип целостности содержания образования;

з) принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

и) принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

к) принцип сотрудничества с семьей;

л) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №8» не допускает использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий соответствуют требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
